

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
Л.С. Коробейникова  
«28» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12. Финансовый контроль**

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Профиль подготовки/специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Головин С.В. к.т.н., доц., Спиридонова Н.Э. преп.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 № 4
8. Учебный год: 2025–2026 гг. Семестр(ы): 9  
Набор 2021 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - актуализация и расширение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой (программой специалитета).

Задачи учебной дисциплины:

- расширение представления об основных категориях теории финансового контроля;
- актуализация знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля, совершенствование навыков их практического применения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать: сущность финансового контроля как элемента процесса управления; элементы системы финансового контроля; основные классификации видов и форм финансового контроля. уметь: организовывать контрольную деятельность; работать с различными информационными ресурсами и технологиями; систематизировать и обрабатывать полученную информацию, а также осуществлять ее передачу. владеть: навыками по выявлению и профилактике возможных нарушений в деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методику проведения финансового контроля. уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. владеть: навыками практического применения правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144. Форма промежуточной аттестации экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
Аудиторные занятия		76	76
в том числе:	лекции	38	38
	практические	38	38
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		32	32
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		144	144

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы финансового контроля	Понятие, цели и задачи финансового контроля. Принципы организации финансового контроля и его классификация. Методы документального и фактического контроля. Аналитические методы финансового контроля. Риск-ориентированная модель финансового контроля. Отличие контроля от аудита. Нормативно-правовое обеспечение и стандартизация финансового контроля.
1.2	Модель государственного финансового контроля	Внешний государственный финансовый контроль. Внутренний государственный финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и финансовыми органами. Налоговый контроль. Ведомственный контроль финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый контроль внебюджетных государственных фондов. Валютный контроль.
1.3	Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	Контроль в области ПОД/ФТ на международном уровне. Контроль в области ПОД/ФТ на федеральном уровне.
1.4	Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля	Аудиторы и аудиторские организации: получение статуса и регулирование деятельности. Услуги аудиторов в области финансового контроля
1.5	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Понятие и правовая база осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы. Организационные основы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы

1.6	Теоретические и организационные основы внутреннего контроля	Понятие, цели, задачи и роль внутреннего контроля в управлении организацией. Принципы организации системы внутреннего контроля экономического субъекта. Принципиальные отличия внутреннего контроля от внешнего. Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит в рамках бюджетного законодательства.
1.7	Организация и осуществление контрольной деятельности	Планирование и организация контрольных мероприятий. Права и обязанности должностных лиц субъекта и объекта контроля. Сбор и анализ фактических данных и информации для формирования доказательств. Оформление результатов контрольного мероприятия. Оценка эффективности и результативности контрольных мероприятий. Понятие и исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы финансового контроля	Понятие, цели и задачи финансового контроля. Принципы организации финансового контроля и его классификация. Методы документального и фактического контроля. Аналитические методы финансового контроля. Риск-ориентированная модель финансового контроля. Отличие контроля от аудита. Нормативно-правовое обеспечение и стандартизация финансового контроля. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы финансового контроля с помощью интернет-ресурсов Консультант Плюс, Гарант, сайт Министерства финансов РФ, сайт Счетной палаты РФ.
2.2	Модель государственного финансового контроля	Внешний государственный финансовый контроль. Внутренний государственный финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и финансовыми органами. Налоговый контроль. Ведомственный контроль финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый контроль внебюджетных государственных фондов. Валютный контроль. Структура, содержание, классификатор нарушений на Портале государственного и муниципального аудита <a href="https://portal.audit.gov.ru/#/main-page">https://portal.audit.gov.ru/#/main-page</a> .
2.3	Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	Контроль в области ПОД/ФТ на международном уровне. Контроль в области ПОД/ФТ на федеральном уровне.
2.4	Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля	Аудиторы и аудиторские организации: получение статуса и регулирование деятельности. Услуги аудиторов в области финансового контроля
2.5	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Понятие и правовая база осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы. Организационные основы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы

2.6	Теоретические и организационные основы внутреннего контроля	Понятие, цели, задачи и роль внутреннего контроля в управлении организацией. Принципы организации системы внутреннего контроля экономического субъекта. Принципиальные отличия внутреннего контроля от внешнего. Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит в рамках бюджетного законодательства.
2.7	Организация и осуществление контрольной деятельности	Планирование и организация контрольных мероприятий. Права и обязанности должностных лиц субъекта и объекта контроля. Сбор и анализ фактических данных и информации для формирования доказательств. Оформление результатов контрольного мероприятия. Оценка эффективности и результативности контрольных мероприятий. Понятие и исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете. Формирование классификатора нарушений с помощью Microsoft Excel, Google Таблицы. Особенности проведения ревизии отдельных видов организаций и направлений деятельности организаций.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы финансового контроля	6	6	4	16
2	Модель государственного финансового контроля	10	10	6	26
3	Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	2	2	2	6
4	Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля	2	2	4	8
5	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2	2	2	6
6	Теоретические и организационные основы внутреннего контроля	2	4	4	10
7	Организация и осуществление контрольной деятельности	12	12	12	36
	Итого	38	38	32	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать

свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Панина И.В. Основы финансового контроля : учебное пособие для студентов бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент» / И. В. Панина. – Воронеж : ВГУ, экон. фак., 2015. – 123 с.
2	Пожидаева Т.А. Теоретические и организационно-методические основы внутрихозяйственного контроля : учебное пособие для бакалавров и магистров направления 080100 "Экономика" / Т.А. Пожидаева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж, 2014. — 77 с.
3	Мельник М.В. Ревизия и контроль: учеб. пособие / М.В. Мельник, А.С. Пантелеев, Л.Л. Звездин; [под ред. М.В. Мельник]. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2003. – 520 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия: учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. 344 с.
5	Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Контроль в финансово-бюджетной сфере: научно-практическое пособие. – М.: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. 320 с.
6	Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015. 224 с.
7	Контроль и ревизия: учеб. пособие / [под ред. М.Ф. Овсийчук]. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2006. – 224 с.
8	Гварлиани Т.Е., Черемшанов С.В. Исследование методологии финансового контроля // Аудит и финансовый анализ. 2003. № 4. С. 5-18.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

9	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). – URL: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> .
10	Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
11	Российская государственная библиотека – URL: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
12	Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
13	Федеральная служба государственной статистики. – URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
14	Портал государственного и муниципального аудита. – URL: <a href="https://portal.audit.gov.ru/#/main-page">https://portal.audit.gov.ru/#/main-page</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Васильева, К. Н. Контроль и ревизия / К. Н. Васильева, С. В. Головин, Л. С. Коробейникова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. – 190 с.
2	Финансовый контроль в государственном секторе экономики / Д. А. Ендовицкий, С. В. Головин, К. Н. Васильева [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2021. – 234 с.
3	Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль : Учебник / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Бахтурина, И. С. Бехтерева [и др.] ; Под редакцией Д.А. Ендовицкого. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 804 с. – (Бакалавриат и магистратура).

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Реализуется программы курса возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

Электронный университет ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru).

Пакет приложений LibreOffice или Microsoft Office.

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru).

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, экран, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной, специализированная мебель, столы, стулья, доска.

#### 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-22 – способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать: сущность финансового контроля как элемента процесса управления; элементы системы финансового контроля; основные классификации видов и форм финансового контроля;</p> <p>уметь: организовывать контрольную деятельность; работать с различными информационными ресурсами и технологиями; систематизировать и обрабатывать полученную информацию, а также осуществлять ее передачу.</p> <p>владеть: навыками по выявлению и профилактике возможных нарушений в деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы финансового контроля.</li> <li>2. Модель государственного финансового контроля.</li> <li>3. Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).</li> <li>4. Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля.</li> <li>5. Судебно-бухгалтерская экспертиза</li> <li>6. Теоретические и организационные основы внутреннего контроля.</li> </ol>	Контрольная работа (тестирование) Реферат
ПК-23 – способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методику проведения финансового контроля.</p> <p>уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>владеть: навыками практического применения правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы финансового контроля.</li> <li>2. Модель государственного финансового контроля.</li> <li>3. Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).</li> <li>4. Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля.</li> <li>5. Судебно-бухгалтерская экспертиза.</li> <li>6. Теоретические и организационные основы внутреннего контроля.</li> <li>7. Организация и осуществление контрольной деятельности.</li> </ol>	Контрольная работа (тестирование) Реферат
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			Комплект КИМ



## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

1) знание сущности финансового контроля как элемента процесса управления; элементов системы финансового контроля, в том числе основных методов финансового контроля; основных классификаций финансового контроля; что считается искажениями в бухгалтерском и налоговом учете, правил их исправления;

2) умение организовывать выполнение отдельных видов заданий по финансовому контролю; классифицировать искажения информации в системах бухгалтерского и налогового учета организации с целью установления порядка их устранения;

3) владение навыками общего структурирования работы финансового контролера; практического применения отдельных методов финансового контроля.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По решению кафедры оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированной компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	Хорошо
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Непонимание экзаменационных вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых экзаменационными вопросами, заданиями	–	Неудовлетворительно

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, цели и задачи финансового контроля.
2. Принципы организации финансового контроля и его классификация.
3. Методы документального и фактического контроля.

4. Аналитические методы финансового контроля.
5. Риск-ориентированная модель финансового контроля.
6. Отличие контроля от аудита.
7. Нормативно-правовое обеспечение и стандартизация финансового контроля.
8. Внешний государственный финансовый контроль.
9. Внутренний государственный финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и финансовыми органами.
10. Налоговый контроль.
11. Ведомственный контроль финансово-хозяйственной деятельности.
12. Финансовый контроль внебюджетных государственных фондов.
13. Валютный контроль.
14. Контроль в области ПОД/ФТ на международном уровне.
15. Контроль в области ПОД/ФТ на федеральном уровне.
16. Аудиторы и аудиторские организации: получение статуса и регулирование деятельности.
17. Услуги аудиторов в области финансового контроля.
18. Понятие и правовая база осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Организационные основы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Понятие, цели, задачи и роль внутреннего контроля в управлении организацией.
21. Принципы организации системы внутреннего контроля экономического субъекта.
22. Принципиальные отличия внутреннего контроля от внешнего.
23. Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни.
24. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит в рамках бюджетного законодательства.
25. Планирование и организация контрольных мероприятий.
26. Права и обязанности должностных лиц субъекта и объекта контроля.
27. Сбор и анализ фактических данных и информации для формирования доказательств.
28. Оформление результатов контрольного мероприятия.
29. Оценка эффективности и результативности контрольных мероприятий.
30. Понятие и исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_ г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Б1.В.12 Финансовый контроль

Форма обучения: очная

Вид контроля: экзамен

Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие, цели и задачи финансового контроля.
2. Планирование и организация контрольных мероприятий.

\_\_\_\_\_ Головин С.В.

#### 19.3.2 Тестовые задания

Пример тестовой части контрольной работы

1. Какой из нижеперечисленных государственных органов является органом, уполномоченным осуществлять внутренний государственный финансовый контроль?
  - 1) Федеральное казначейство;
  - 2) Минфин России;
  - 3) Счетная палата РФ.
2. Какой из нижеперечисленных методов контроля не вправе использовать Федеральное казначейство при осуществлении внутреннего государственного финансового контроля?
  - 1) проверка;
  - 2) ревизия;
  - 3) анализ.
3. Каким процессуальным документом оформляются результаты ревизии, проводимой Федеральным казначейством?
  - 1) актом;
  - 2) заключением;
  - 3) решением о применении меры бюджетного принуждения.

#### **Критерии оценки**

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание =  $\frac{П}{Н+ОП}$ ,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

#### **Шкала оценивания тестовых заданий:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 85 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 84 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 55 – 69 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 54 % тестовых заданий.

#### **19.3.3 Темы рефератов (задания для самостоятельной работы)**

1. Исторические этапы развития и становления финансового контроля в России.
2. Контрольные полномочия и деятельность Счетной Палаты РФ.
3. Контрольные полномочия и деятельность Федерального казначейства.
4. Содержание и значение бюджетного контроля.
5. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе в РФ.
6. Внутренняя ревизия в акционерном обществе.
7. Внутренняя ревизия в обществе с ограниченной ответственностью.
8. Внутренний контроль хозяйствующих субъектов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
9. Понятие инвентаризации. Случаи обязательного проведения инвентаризации активов и обязательств хозяйствующих субъектов.
10. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств хозяйствующих субъектов.
11. Материальная ответственность работников организации.
12. Урегулирование и учет инвентаризационных разниц.
13. Аналитические процедуры в финансовом контроле.
14. Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите.

15. Ответственность за грубое нарушение правил ведения бухгалтерского и налогового учета.
16. Исправление ошибок в бухгалтерском учете.
17. Исправление ошибок в налоговом учете.
18. Ревизия основных средств.
19. Ревизия нематериальных активов.
20. Ревизия товарно-материальных ценностей.
21. Ревизия денежных средств и операций с ними.
22. Ревизия расчетов по оплате труда.
23. Ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами.
24. Ревизия договорной дисциплины.
25. Ревизия готовой продукции.
26. Ревизия управления организацией.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо реферат не представлен.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Возможно проведение промежуточной аттестации по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.